

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	العقيدة والدعوة والفكر
٣. اسم / رمز المقرر	(حقوق الانسان) / المرحلة الاولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(٣٠) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٨. أهداف المقرر	
<p>نشر ثقافة حقوق الانسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة وتنمية معارفهم ومهارتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الانسان المعترف بها دوليا استنادا لمبادئ الحق والحرية للمواطن والسيادة للشعب من خلال معرفة ماهية هذه الحقوق وجذورها ومضمونها والوقوف على اشكالاتها وخصائصها وابوز التحديات العالمية التي تواجهها</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الطالب بأصول حقوق الانسان
- ٢- تعريف ايجاز ماهيه حقوق الانسان وحرياته وماهيه الديمقراطية وانواعها
- ٣- منح الطالب امكانية المعرفة الجزئية لحقوق الانسان وحرياته في ظل الواقع الموجود وانواع الدول

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

تعريف الطالب بحقوق الانسان وحرياته وكيفية تناول المعاهدات الدولية والاقليمية والتشريعات الداخلية لها استنباط المعارف المتعلقة بحقوق الانسان وكيفية انعكاسها ودورها الحضاري الحقيقي في حياة الشعوب معرفة الية تعامل الحكومات المختلفة مع حقوق الانسان وحرياته .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.
- ٢- عرض الشرائح (بور بوينت)
- ٣- الأسئلة.
- ٤- الواجبات، ومشاركة الطلبة.
- ٥- الخرائط الذهنية.
- ٦- عمل تقارير حول موضوعات المقرر.

طرائق التقييم

- ١- المشاركة والتفاعل مع المحاضرة.
- ٢- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية.
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- يصغي الى المحاضرة بشكل فعال.
ج٢- يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
ج٣- يشارك الطالب في شرح كل موضوع
ج٤- يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.
- ٢- عرض الشرائح (بور بوينت)
- ٣- تشجيع الطالب على المداخلات.

طرائق التقييم

- ١- المشاركة والتفاعل مع المحاضرة.
- ٢- الاختبارات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- مهارة شرح مباحث النبوات واليوم الآخر.
د٢- مهارة الدعوة إلى العقيدة الإسلامية.
د٣- مهارة مناقشة المخالفين والرد على اعتراضاتهم.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ما تضمنه المساق	ماهية حقوق الانسان	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٢	٢	=	تاريخ حقوق الانسان في الحضارات العراقية واليونانية والرومانية والفارسية والمصرية	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٣	٢	=	حقوق الانسان في الديانات السماوية اليهودية والمسيحية	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٤	٢	=	حقوق الانسان في الاسلام	القياسية الخرائط الذهنية	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٥	٢	=	تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسات الملكية (الملك)	استقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٦	٢	=	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق ثورات الغرب والشرق	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٧	٢	=	اختبار	-----	اختبار شهري
٨	٢	=	حقوق الانسان والتحديد والتعريف	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٩	٢	=	اشكال حقوق الانسان	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
١٠	٢	=	حقوق الانسان المدنية والسياسية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
١١	٢	=	حقوق الانسان الاقتصادية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
١٢	٢	=	حقوق الانسان الاجتماعية والثقافية	استقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
١٣	٢	=	حقوق الانسان الحديثة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
١٤	٢	=	اختبار	-----	اختبار شهري
١٥	٢	=	حقوق الانسان في الاعلان العالمي ١٩٤٨	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي

١٢. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.	

مدرس المادة

ا.م.د محمد طارق حمودي نجم